

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№26 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
М.Т. КАЛАШНИКОВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Директор МБОУ «СОШ №26
им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя

П.В. Арефьев

Аналитическая часть

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

(А. Барбюс)

Приоритеты образовательного учреждения:

- Создание эффективного многомерного развивающегося образовательного пространства для всех обучающихся, имеющих возможность учиться в школе.
- Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.
- Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе школы.
- Развитие в педагогической системе школы технологий здоровьесбережения, личностно-ориентированного обучения, развивающих, информационно – коммуникационных и других.
- Создание партнерских отношений между учителями, обучающимися и родителями.
- Формирование доброжелательной и творческой атмосферы, стимулирующей рост и развитие.

Миссия МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» – содействовать переводу обучающегося в режим саморазвития, обеспечив ему тем самым в перспективе социальную мобильность, возможность самореализации в условиях развитого информационного общества.

МОБУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 0907 от 21 февраля 2017 г. Серия 82Л01 № 0000239
- Свидетельство о государственной аккредитации № 0207 от 22 мая 2017 г. Серия 82А01 № 0000221
- Устав образовательного Учреждения от 17 ноября 2016 г. № 2803 утвержден постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым.

Место нахождения образовательного учреждения:

- Российская Федерация, Республика Крым г. Симферополь 295029 ул. Тарабукина, 37. Тел. 8-(3632)-60-20-70

Школа введена в эксплуатацию 1 сентября 1960 года как начальная, в 1972 г. осуществлена трехэтажная пристройка.

Мощность ОУ: при работе в одну смену 400 человек

В школе 20 учебных кабинетов, учительская, кабинет психолога, медкабинет, библиотека, спорт зал, актовый зал, мастерские, кабинет информатики.

Количество классов и обучающихся на 25 мая 2021-2022 уч./года.

№ п/п	Класс	Количество обучающихся
1.	1-А	32
2.	1-Б	32
3.	2-А	25
4.	2-Б	23
5.	3-А	22
6.	3-Б	20
7.	3-В	23
8.	4-А	25

9	4-Б	22
10.	5-А	31
11.	5-Б	26
12.	6-А	26
13.	6-Б	22
14.	7-А	21
15	7-Б	22
16.	8-А	21
17.	8-Б	21
18.	9-А	18
19.	9-Б	17
20.	10-А	19
21.	11-А	11
Итого:		479

Контингента обучающихся на 01.09. (за последние 4 года)

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
430	457	463	479

**Планируемый контингент на 2020-2021ученый год
2022-2023
490**

Приоритетными целями деятельности школы являются:

- воспитание у каждого обучающегося чувства уважения человека, его прав и свобод, готовности защищать честь и достоинство свое и других людей, противостоять деструктивным процессам и явлениям;
- формирование у обучающихся универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение;
- качественная подготовка к продолжению образования и формирование «компетентности к обновлению компетентностей» в непрерывном образовании на протяжении всей жизни;
- формирование у обучающихся гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению в современном обществе;
- развитие у обучающихся способности к свободному и ответственному социальному действию (в том числе ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии), формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности;

Основные задачи деятельности МОБУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя:

- становление свободной, самостоятельной, активной, нравственно и физически здоровой, творческой, культурной, способной к саморазвитию личности, обладающей целостным видением мира, гуманными ценностями и социально значимыми навыками – общения, достижения успеха, терпимости, выбора, адаптации к изменяющимся социальным условиям.
- развитие и организация деятельности Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»
- создание музея, посвященного деятельности Героя России, дважды Героя социалистического Труда, доктора технических наук, генерал-лейтенанта, советского и российского конструктора стрелкового оружия М.Т. Калашникова. создание условий для формирования образованной и развитой личности, адаптированной к жизни в обществе, способной к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- обеспечение адекватного мировому уровню общей и профессиональной культуры общества;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- формирование духовно-нравственной личности;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в соответствии с их склонностями, способностями, интересами;
- охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся;

Основа построения образовательной системы МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова»:

- использование активных форм образования;
- использование современной информационной среды;
- создание партнерских отношений между учителями, обучающимися и родителями;
- общественное управление школой;
- безопасность, спорт и здоровый образ жизни;
- организованный досуг, возможности для творческого самовыражения;
- доброжелательная и творческая атмосфера, стимулирующая рост и развитие;
- педагогический коллектив – дружный, яркий, профессиональный.

Каждый педагог школы стремимся научить обучающихся:

- радоваться жизни;
- видеть необычное в обычном;
- познавать и исследовать;
- ставить и достигать цели;
- ориентироваться в водовороте событий;
- общаться и мечтать.

МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя гарантирует каждому обучающемуся:

- доброту и справедливость;
- заботу о здоровье детей;
- широкую сеть факультативов и творческих объединений;
- занятия физкультурой и спортом;
- участие в конференциях, олимпиадах, викторинах, конкурсах, проектной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) Повышение качества образования за счёт привлечения родительской общественности в школу, мотивации учащихся через участие в различных конкурсах, соревнованиях;
- 2) повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы;
- 3) улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе инновационных технологий обучения и воспитания, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию учащихся;
- 4) значительное увеличение количества детей и подростков, занимающихся физической культурой, ориентированных на спорт, который является важным средством формирования привычки, здорового образа жизни человека;
- 5) создание системы отбора талантливых детей и подростков;
- 6) реализация дополнительного спортивного образования в МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя;
- 7) внедрение разнообразных форм и увеличение количества спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся;

- 8) создание оптимальной системы дополнительного образования, которая предполагает удовлетворение интересов и склонностей основных участников учебно-воспитательного процесса, стимулирование работы с одаренными детьми;
- 9) привлечение пристального внимания широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;
- 10) улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровье-сберегающей деятельности, просветительской работы;
- 11) увеличение числа победителей и призеров в индивидуальном и командном зачете в республиканских и городских конкурсах и соревнованиях;
- 12) снижение заболеваемости и травматизма обучающихся;
- 13) расширение социального партнерства школы;
- 14) создания привлекательного имиджа учреждения.

Характеристика участников образовательного процесса

Школа востребована населением, что доказывается стабильным набором обучающихся в первые классы, полной реализацией проектной мощности.

Родители обучающихся школы, в основном жители микрорайона Петровская Балка. Родители рассматривают образование детей в МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Родители учеников школы № 26 им. М.Т. Калашникова, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители школе, в которой гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

Администрация образовательного учреждения

Директор школы- Арефьев Павел Владимирович, тел. 60-20-70

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Кислицина Елена Владимировна тел. +79787698142;

Заместитель директора по воспитательной работе – Путильцева Лилия Юрьевна.
+79787198457

Заместитель директора по административно-хозяйственной части - Ваньшева Юлия Викторовна тел. +79787214849

Заведующая школьной библиотекой – Аджияметова Ленура Абибулаевна, тел. +79780416675

Материально техническое обеспечение за 2021-2022 учебный год

В настоящее время идет работа по укреплению материально-технического обеспечения учреждения и технического состояния здания:

- Производится капитальный ремонт на пищеблоке
- произведена текущий ремонт в спортивном зале и туалетах;
- закуплено спортивное оборудование;
- проведен ремонт отопительной системы;
- Построен школьный стадион;

Педагогический анализ итогов 2021/2022 учебного года

Анализ учебно-воспитательной и научно-методической работы за 2021-2022 учебный год и основные задачи на новый учебный год.

Анализ организации учебного процесса

Результаты обучения учащихся 1-11 классов

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Уставом школы, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировали: 9 классов начальной школы, 10 классов основной школы и 2 класса средней школы.

По состоянию на 25 мая 2022 года в начальных классах обучалось 222 учеников, в среднем звене – 224 обучающихся, в старшей школе – 34 обучающихся.

Общее количество учеников на начало года – 475 человек.

Средняя наполняемость классов в 2021-2022 учебном году составила 23 ученика. В школе открыты группы продленного дня в начальной школе.

Реализуются следующие **образовательные программы**:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на период 2020-2024 годы.
2. Основная образовательная программа основного общего образования на период 2020-2025 годы.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования на период 2020-2022 годы.
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением ОДА на период 2018-2023 годы.
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью на 2020-2024 годы.
6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2022-2026 годы.

В 2021-2022 учебном году работа школы была ориентирована на создание необходимых условий для полного удовлетворения потребностей населения микрорайона Петровская балка в образовательных услугах по воспитанию и обучению обучающихся.

Перед началом учебного года школой были определены следующие цели:

- 1) Обеспечение образования на уровне требований ФГОС.
- 2) Укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы, направленной на личностный и профессиональный рост педагогических работников в условиях профилизации школы.
- 3) Создание условий для реализации системно - деятельного подхода в обучении и воспитании школьников.
- 4) Подготовка обучающихся 9, 11 классов к прохождению ГИА.
- 5) Подготовка к введению обновленных ФГОС в 1, 5 классах.

Для реализации перечисленных целей в начале учебного года был определен круг задач, который стал приоритетным при составлении плана работы школы на 2021-2022 учебный год:

1-4	222	220	99	58	36	36	24	2	1	2	1
5-8	189	178	94	66	35	9	5	11	6	11	6
10	18	11	61	3	17	4	22	7	39	7	39
9	35	35	100	9	26	2	6	-	-	-	-
11	11	11	100	4	36	1	9	-	-	-	-
22	475	455	96	136	30	52	11	20	4	20	4

Выполнение учебных планов и рабочих программ

Учебный процесс в школе осуществляется согласно ФГОС. Учебные планы рассчитаны на 5-дневную учебную неделю для всей школы.

В 2021-2022 учебном году был сформирован вариант расписания, которое состояло из блоков:

- расписание занятий по учебному плану;
- расписание внеурочной деятельности;
- расписание занятий дополнительного образования (секций, кружков);
- расписание индивидуальных занятий и элективных курсов.

Расписания составлены в соответствии с санитарными требованиями, предъявляемыми государственным санитарно-эпидемиологическим надзором СанПин 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020. Недельная предельно допустимая учебная нагрузка не превышает нормативную.

Согласно плану ВШК по окончании года было проверено выполнение учебных программ. Проверка показала, что прохождение учебных программ соответствует календарно-тематическим планам учителей. В 2021-2022 учебном году отставания от программ не было. По всем предметам и во всех классах программа пройдена полностью.

Необходимые мероприятия по выполнению условий организации УВП согласно ФГОС представлены в **таблице 1**.

Посещаемость уроков учащимися школы

Контроль за посещаемостью уроков обучающимися школы ведется на постоянной основе путем ведения «Электронного журнала», книги посещения учебных занятий. В 2021-2022 учебном году в ходе текущих проверок было установлено следующее.

Во всех классах обучающиеся, в основном, пропускают занятия по болезни, что подтверждается медицинскими справками или заявлениями родителей, которые забирают детей с уроков по семейным обстоятельствам. Однако ряд учащихся имеют пропуски занятий без уважительных причин, что является причиной их низкой успеваемости.

Классные руководители систематически следят за посещаемостью обучающихся, ежедневно ведут учет посещаемости.

Работа со школьниками с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому

В течение учебного года были проведены следующие действия по организации работы с обучающимися с ОВЗ по индивидуальным планам на дому:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Сбор документов, подтверждающих индивидуальное обучение	Август-сентябрь	Классные руководители

2	Составление и утверждение индивидуальных учебных планов и расписания занятий	Сентябрь	Администрация школы
3	Собеседование с учителями, осуществляющими индивидуальное обучение на дому	Сентябрь	Зам. Директора по УВР
4	Составление и утверждение рабочих программ по предметам	Сентябрь	Учителя-предметники
5	Контроль прохождения программ по предметам	В течение года	Зам. Директора по УВР
6	Посещение индивидуальных занятий с обучающимися	В течение года	Зам. Директора по УВР
8	Контроль успеваемости и посещаемости школьников с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому	В течение года	Зам. Директора по УВР
9	Проведение промежуточной аттестации	Май	Учителя-предметники

В 2021–2022 учебном году по индивидуальным планам на дому по АООП НОО обучались ученица 1А, по АООП ООО 7 класса. Обучающиеся успешно закончили учебный год.

Результаты Единого Государственного экзамена выпускников 11-х классов

Все обучающиеся 11-го класса были допущены к прохождению ГИА в форме ЕГЭ.

По итогам написания выпускниками 11 класса итогового сочинения, из 14 обучающихся, включая экстернов (5 человек), получили «Зачет» в основной период 57 % от общего количества.

Государственную итоговую аттестацию за курс общего среднего образования проходили 14 выпускников.

Средний балл	Русский язык	Математика
По итогам года (внутренняя оценка)	3,9	3,4
По итогам ЕГЭ (внешняя оценка)	3,5	3,0 (база) 4,0 (профиль)

Преодолели порог (без учета пересдач) – по русскому языку 86% учащихся, по математике – 36%.

9 человек закончили 11 классов и получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет 64 %. 5 человек получили справку об обучении.

По итогам года был выдан 1 аттестат об окончании среднего общего образования. 11 класс с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» Шевченко Дарье.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс общего основного образования

Все обучающиеся 9-х классов были допущены к прохождению ГИА в форме ОГЭ.

По итогам сдачи итогового собеседования получили «зачет» в основной срок 89% учащихся, 5 человек сдавали собеседование повторно.

В 2021-2022 учебном году при прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам 9 класса необходимо было сдать два обязательных экзамена в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике и 2 предмета на выбор. Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе представлены в следующей таблице.

Сведения о прохождении ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам в 2021-2022 учебном году в 9 классе

Написали экзаменационную работу	русский язык			математика		
	9А	9Б	итого	9А	9Б	итого
Всего сдавало	18	17	35	18	17	35
На «5»	4	1	5	0	0	0
На «4»	6	4	10	8	3	11
На «3»	7	6	13	9	3	12
На «2»	1	6	7	1	11	12

Средний балл	Русский язык	Математика
По итогам года (внутренняя оценка)	3,5	3,3
По итогам ЕГЭ (внешняя оценка)	3,4	3,0

Получили аттестат об основном общем образовании обучающихся 9 - А класса – 16 человек, 9-Б класса – 5 человек, что составляет 60 % от общего количества выпускников. 14 человек получили справку об обучении.

По итогам года были выданы 2 аттестата об окончании основного общего образования с отличием: Андрийчук Е., Козачок Д.

Следует отметить, что низкие результаты по итогам ГИА объясняются, прежде всего, низкой мотивацией обучающихся на ее успешную сдачу. Низкий уровень знаний и нежелание подготовиться, отсутствие контроля со стороны родителей, привели к данной, крайне негативной ситуации.

Анализ воспитательной работы

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Дополнительное образование»;

- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Профориентация»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Безопасность и профилактика»;
- «Работа с родителями».

Работа по выполнению поставленных задач велась на общешкольном, классном и индивидуальном уровнях, системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, при сотрудничестве с родителями, учреждениями и организациями г. Симферополя.

Воспитательная программа строилась на основе программы воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя на 2021-2025г. целью, которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

➤ Модуль «Классное руководство»

Согласно плана воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской отметок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в школьных, городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН ОП №3 «Центральный» Управления МВД России по г. Симферополю, с ГБУ РК "Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи", Центра занятости населения, работниками культуры г. Симферополя, с Библиотекой-филиалом № 20 им. П. Н. Шульца, региональным отделением ДОСААФ России Республики Крым, Воинской частью №6917 г. Симферополя, ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю.
- Классными руководителями осуществлялись экскурсии в музеи, зоопарки, посещали предприятия, театры, мемориалы воинской славы, памятные места Республики Крым, связанные с Великой Отечественной войной.
- Принимали участие в программе «Симферополь-культурная столица».
- Экскурсии в музеи, пожарную часть, военную часть, предприятия.
- Экскурсия в школьный музей.
- Экскурсии в МБУК «Музей истории города Симферополя».
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.

- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организация отдыха и оздоровления детей в летний период;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

➤ Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Уроки «ЦИФРЫ» — всероссийский образовательный проект в сфере Информационных технологий.
- Всероссийские открытые уроки - «ПроеКТОриЯ».
- Всероссийский проект «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ».
- Всероссийский проект «Киноуроки в школах России».
- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).
- Единый урок «День окончания Второй мировой войны (1945 год)».
- Урок памяти - 9 сентября День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856гг.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).
- Урок памяти жертв политических репрессий «Люди, помните!».
- Всероссийский единый урок по теме: «Всемирный день безопасности в сети Интернет. Кибербезопасность».
- Всероссийские уроки «История самбо».
- Тематический Всероссийский урок-акция "Час Кода" посвящённый Дню информатики.
- Единый урок «Права человека».
- Литературная гостиная «Стихи Николая Некрасова для детей», посвященная 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.
- День памяти жертв фашизма.
- Тематический урок «17 января – день детских изобретений».
- День начала блокады Ленинграда.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря -День Конституции Российской Федерации".
- Всероссийский урок первой помощи.
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб".

- День российской науки.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией».
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
- Гагаринский урок «Космос – это мы».
- «Пионеры герои», ко дню пионерии.
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры».

➤ **«Курсы внеурочной деятельности» и «Дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через следующие виды и формы деятельности:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

- Спортивно-оздоровительное направление.
- Общекультурное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Духовно-нравственное направление.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, направленные на творчество – занятия, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внеурочной деятельностью занято 100% обучающихся школы.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

- Социально-гуманитарная;
- Художественное;
- Туристско-краеведческое;
- Физкультурно-спортивное.

Посещаемость кружковых занятий хорошая. Система дополнительного образования в нашей школе охватывает все возрастные группы учащихся. Кружковые занятия направлены на развитие творческих, познавательных, физических способностей детей, формируют интерес, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни, приучают к труду. В 2021 – 2022 учебном году в системе дополнительного образования было занято 436 учащихся, что составляет 88% от общего количества учащихся школы. В течение года, ребята принимали активное участие в работе школьных творческих мастерских, мероприятиях и выставках декоративно - прикладного искусства школьного и муниципального уровня. Свои творческие

способности учащиеся нашей школы проявили в муниципальных и республиканских конкурсах:

№	Дата проведения ИТОГИ	Название мероприятия	Результат участия	Участник Ф.И.О.	Руководитель работы Ф.И.О.
1	Приказ УО №526 от 13.10.2021г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков "Охрана труда глазами детей"	Диплом I степени	Сергатова Владислава 3-Б	Знаменская Е.В. БЛАГОДАРНОСТЬ
			Диплом III степени	Гомозова Вероника 3-В	Знаменская Е.В.
			Диплом III степени	Ибраимов Эмир 3-Б	Знаменская Е.В.
			Диплом I степени	Пахарь Анастасия 5-А	Лесиндзе Ю. В. БЛАГОДАРНОСТЬ
			Диплом II степени	Никитина Амелия 5-А	Лесиндзе Ю. В.
			Грамота за участие	Рудакова Полина 5-А	Лесиндзе Ю. В.
2	Приказ УО №540 от 19.10.2021г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы "Стиль жизни - здоровье! 2021"	Диплом II степени	Толошняк Диана 8	Жепко Алена Алексеевна
			Диплом III степени	Шевченко Дарья Евгеньевна 11	Чижова Елизавета Ильинична
3	Приказ УО №574 от 09.11.2021г.	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Диплом II степени	Шевченко Дарья Евгеньевна 11	Чижова Елизавета Ильинична
			Диплом III степени	Сорокина Екатерина Генадьевна 3	Знаменская Елена Валентиновна
			Грамота за участие	Пилунская Алена Леонидовна 8	Жепко Алена Алексеевна
4	Приказ УО №590 от 15.11.2021г.	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов "Время первых"	Грамота за участие	Совет старшеклассников ученического самоуправления "Школьная страна"	Кравцова Вилена Витальевна
5	Приказ УО №613 от 24.11.2021г.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов "Я - против коррупции" и логотипов "Стоп коррупция"	Диплом II степени	Сергатова Владислава Сергеевна 3	Знаменская Елена Валентиновна
			Диплом II степени	Бирук Дарья 7	Кравцова Вилена Витальевна
6	Приказ УО №622 от 29.11.2021г.	Муниципальный детский фотоконкурс "Мой удивительный Крым"	Диплом III степени	Курносенко Максим 2	Курносенко Алена Валериевна
			Диплом II степени	Половка	Курносенко Алена

			степени	Анастасия 5	Валериевна
			Диплом III степени	Ефимов Максим 5	Курносенко Алена Валериевна
			Диплом III степени	Лесиндзе Владислава 2	Сукманова Натаця Сергеевна
			Диплом III степени	Рукавица Илья 4	Курносенко Алена Валериевна
			Диплом III степени	Алимова Диана 8	Жепко Алена Алексеевна
			Диплом III степени	Лесиндзе Виктория, 8 класс	Жепко Алена Алексеевна
			Диплом III степени	Пилунская Алена, 8 класс	Жепко Алена Алексеевна
			Грамота за участие	Курносенко Анастасия, 4 класс	Курносенко Алена Валериевна
7	Приказ УО №632 от 08.12.2021 г.	Муниципальный конкурс команд ученического самоуправления «Только вперед! Только все вместе!»	Диплом I степени		Кравцова Вилена Витальевна БЛАГОДАРНОСТЬ
8	Приказ УО №26 от 21.01.2022 г.	Муниципальный Благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Диплом I степени	Гринчук Артем, 1 класс	Ивонюк Светлана Сергеевна БЛАГОДАРНОСТЬ
			Диплом I степени	Маюк Мария, 4 класс	Ивонюк Светлана Сергеевна
			Диплом II степени	Носков Александр, 4 класс	Курносенко Алена Валериевна
			Диплом II степени	Шевченко Кирилл, 4 класс	Конакова Зарема Бединовна
			Диплом II степени	Пахарь Анастасия, 5 класс	Ивонюк Светлана Сергеевна
			Диплом III степени	Шугу Эвелина, 8 класс	Знаменская Елена Валентиновна
			Диплом III степени	Лесиндзе Виктория, 8 класс	Знаменская Елена Валентиновна
			Грамота за участие	Пивненко Яна, 1 класс	Ивонюк Светлана Сергеевна

			Грамота за участие	Курносенко Максим, 2 класс	Курносенко Алена Валериевна
<p>В Симферополе подвели итоги конкурса «#ВКрыму – читать» В литературном конкурсе от школы приняли участие более 15 человек, две ученицы нашей школы стали призерами! Награждал призеров проекта Глава Министерства внутренней политики, информации и связи Республики Крым.</p>					

➤ **«Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- «День знаний!» - торжественная линейка, посвящённая 1 сентября.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Благотворительная акция «Белый цветок».
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым -24 сентября.
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!».
- Торжественное возложение цветов к памятнику Мемориального военного кладбища 1853 года.
- «Субботники», - уборка школьного двора, прилегающей территории и благоустройство школьного двора, клумб, высадка растений.
- День гражданской обороны МЧС России.
- Торжественные мероприятия, приуроченный к Международному Дню учителя.
- Мероприятия, посвящённые 102 – летию школе «С днём рождения, наша школа!».
- Памятное мероприятие в честь 101-летия дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана.
- Посвящение в первоклассники.
- Всероссийская акция "Крылья ангела".
- Торжественные мероприятия, посвящённые Дню народного единства.
- Мероприятий, посвящённых празднованию 102-летия рождения М.Т. Калашникова российского конструктора стрелкового оружия.
- Неделя финансовой грамотности.
- Торжественные мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата.
- Мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов.
- Марафон #МЫВМЕСТЕ приуроченного ко Дню добровольца, а так же к Всероссийской акции "Добро в России.
- День конституции Российской Федерации 12-декабря.
- Мероприятия посвященные Дню Святителя Николая Чудотворца.
- Общешкольный праздник «НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП», посвященный Новому году и рождеству.
- День Республики Крым.
- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944год).
- Международный день памяти жертв Холокоста.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов).
- День защитника Отечества (23 февраля).

- Военно-спортивный конкурс «А ну-ка парни!» 9-11кл.
- Спортивные соревнования «Веселые старты» 1-4 кл..
- «Месячника безопасности дорожного движения».
- Всемирный день иммунитета «Здоровье в наших руках».
- Неделя математики.
- Военно-спортивный конкурс «А ну-ка девушки!» 9-11кл.
- Торжественные мероприятия посвященные Международному женскому дню 8 марта.
- План мероприятий, посвященный Дню Общекрымского референдуму в 2014г. и Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Праздник «Прощание с букварём».
- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.
- День конституции Республики Крым.
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!».
- Мероприятие, посвященное Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.
- Торжественное возложение цветов к памятнику Мемориального военного кладбища 1853 года.
- Международный день борьбы за права инвалидов.
- День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- «Язык моих предков», ко Дню славянской письменности.
- «Последний звонок!» - торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.
- Международная акция «Сад памяти», с целью – создание зелёных памятников каждому, кто погиб в годы Великой Отечественной войны.

➤ «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем, также размещаются материалы профилактической направленности. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №26 им. М. Т. Калашникова» г. Симферополя.

➤ Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Учащиеся активно принимали участие в муниципальных конкурсах и выставках профориентационной направленности. Проходили В течение года проходили профориентационные встречи с представителями ВУЗов, училищ, колледжей, техникумов Республики Крым.

Классными руководителями в течение года были проведены интерактивные профориентационные занятия.

В течение года с учащимися проводились:

- Фестиваль чтецов «Воспитателям посвящается!».
- История праздника День дошкольного образования (видео-обзор).

- Акция «Помоги первым!» ко всемирному дню оказания помощи.
- Литературно-музыкальная встреча «Поэзия на все времена». Посвящённая международному дню школьных библиотек.
- Круглый стол «От учителя до академика» 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрви Мучкаевич.
- Интервью «Профессия пожарный или опасности работы спасателей?»
- Интервью «К нам приходят не только за книгой». Библиотекари — о своей работе!».
- Внеклассное мероприятие «Мамины профессии!».
- Конкурс рисунков: «Работа полиции глазами детей». День сотрудника органов внутренних дел РФ (День полиции, 10 ноября).
- Викторина
- «Угадай профессию моей мамы».
- Внеклассное мероприятие: «Для Детей: Просто о Сложном - кто такой Юрист?».
- Мероприятие «Азбука Брайля: чтение руками» (4-января).
- Мероприятие «Волшебные точки Луи Брайля» 4-января (создание презентация, оформление стенда).
- Викторина: «Удивительный мир научных открытий и изобретений».
- Оформление выставки: «Галерея великих математиков».
- Оформление выставки: «О подвигах севастопольских пожарных в годы Великой Отечественной».
- Воспитательное мероприятие: «Как стать инспектором ГИБДД - требования, плюсы и минусы профессии».
- Воспитательное мероприятие: «История профессии - Инспектор ГИБДД».
- Литературная гостиная «Мамины профессии»
- Конкурс рисунков посвященный Дню войск национальной гвардии Российской Федерации (27 марта).
- Оформление выставки: «О героях - пожарных Крыма».

➤ «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

- «Актив класса» выборы органов самоуправления в классных коллективах.
- Выборы президента школьного ученического самоуправления «Школьная страна».
- Заседания министерств, выборы актива школьного самоуправления.
- Заседания актива класса, заседание совета министров, старост (еженедельно).

- Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
 - Организация дежурства по классу (график дежурств).
 - Осуществлять соблюдение дисциплины на переменах, правовое просвещение по технике безопасности и правил поведения.
 - Вести контроль за соблюдением графика дежурств по классу.
 - Оформление (обновление информации) классных уголков.
 - Осенний легкоатлетический кросс «Быть в движении- значит быть здоровым!».
 - Буклет по ПДД "Безопасный маршрут "дом-школа".
 - Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
 - Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
 - Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы.
 - Благотворительный Марафон-Акция «Помоги четвероногому другу!» ко Всемирному дню защиты животных.
 - Школьная фото-акция «Самый классный учитель».
 - Викторина: «Математика с улыбкой» посвящённый Всемирному дню математики.
 - Акция «Селфи с любимой книгой»
 - Акция «Прочел книгу- подари школьной библиотеке!»
 - Акция по БДД «Засветись! Стань заметней на дороге!»
 - Школьная акция «Поздравительная открытка к Дню учителя».
 - Кроссворд «Занимательная математика» посвящённый Всемирному дню математики.
 - «Ковер мира» - акция, приуроченная к международному дню толерантности.
 - Флэш-моб «Мы поздравляем мам!»
 - «Ковер мира» - акция, приуроченная к международному дню толерантности.
 - Стенгазета: «Мама солнышко мое!».
 - Фото-телеграмма для любимых мам!
 - Стенгазета: «Букет пожеланий Мамам!».
 - Фото-стенгазета «Тепло сердец для милых мам!».
 - «Герои – Симферополя. Гордимся. Помним. Улицы носят их имена».
 - Благотворительная ярмарка, посвященные празднованию Дня Святого Николая Чудотворца.
 - Круглый стол: «Пластик, а не ядерные бомбы — главное изобретение XX века».
 - Кроссворд «Изобретение XX века».
 - Круглый стол: «Лучшее педагогическое изобретение XX века».
 - Сочинение на тему: «Почему для России важно развитие науки» посвящённое Дню российской науки.
 - День российской науки.
 - Акция «Самая-самая»: онлайн-флешмоб в социальных сетях, приуроченных к Международному женскому дню.
 - День местного самоуправления «По пути школьного самоуправления».
 - Шахматно-шашечный турнир для молодежи «Твой ход».
 - Всероссийская акция «Окна Победы».
 - Акция (онлайн) «Бессмертный полк».
 - Акция: «Ромашка - Символ семьи!» посвященный Международному дню семьи.
- Самоуправление школы:**
- 3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, мы преклоняем головы в память о жертвах терактов. Символом мира является голубь. Поэтому мы самоуправление школы вместе с учащимися 3-4классов организовали совместную акцию-флешмоб «ГОЛУБЬ МИРА».

- 20 сентября 2021г. в школе было весело, ярко и шумно, так как проводилась ярмарка в рамках благотворительной акции «Белый цветок».
- Каждый класс предоставил свою продукцию: игрушки, поделки, картины, книги, вязаные вещи. Ученическое Самоуправление школы с удовольствием приняло активное участие в качестве волонтеров.
- 24.09.2021 в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым! Также провели акцию "Дети читают стихи о Крымском флаге и гербе", приуроченную к празднику.
- 17 октября мы впервые отметили самый молодой праздник – День отца в России. Обучающие 5-9 классов пишут диктант ко Дню отца.
- Ученическое самоуправление школы подготовило презентацию и провели уроки мужества для 1-11 классов. В ходе мероприятия рассказали о боевых заслугах легендарного Амет-Хана Султана. Звучали песни и стихи, посвященные летчику-испытателю, а также продемонстрирован фильм о легендарном сыне крымскотатарского народа, выставка рисунков.
- Ребята провели молодёжную патриотическую акцию «МЫ ЕДИНЫ», посвященную празднику Дню народного единства! С утра раздавали флажки, рассказали учащимся об основе понимания событий, предшествующих появлению Дня народного единства об его истории.
- 10 ноября 2021года отмечается 102 -летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова и 72- ление принятия на вооружение его знаменитого автомата. Как дань памяти и уважения к имени прославленного конструктора в школе прошла торжественная линейка с участием почетных гостей.
- 24.12.2021 ежегодно в рамках традиционного праздника проводится благотворительная ярмарка декоративно-прикладного творчества ко Дню Святого Николая Чудотворца! На вырученные средства были приобретены сладкие подарки для детей сирот и ОВЗ.
- Ученическое самоуправление приняло участие во ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «#НОВОГОДНИЕОКНА» 2022 год.
- Также подарили праздник на Новый год младшей школе, организовав костюмированные утренники!
- 20 января во всех классах школы прошли тематические мероприятия, посвященные Дню Республики Крым. Учащиеся начальной школы поговорили о крымской символике, старшеклассники подготовили небольшие сообщения о нашем замечательном полуострове.
- Акция "ТЮЛЬПАН МИЛОСЕРДИЯ".
- Акция «Красный тюльпан».
- Начиная с 2011 года, в России 15 февраля проходит патриотическая акция «Красный тюльпан», посвящённая Дню памяти солдат, погибших при исполнении служебного долга в Афганистане, Чечне и других «горячих точках».
- Флешмоб фотографий «Мы Вместе!» посвященный «Крымской весне».
- Литературный марафон патриотической поэзии "Навстречу Крымской весне".
- Всероссийская акция «Письмо солдату», учащиеся начальных классов и отряд «ЮНАРМИИ» подготовили письма, в которых выразили слова благодарности и поддержки военнослужащим проводящим спецоперацию!
- Акция «Поздравляем Крым и желаем ...». Все желающие смогли передать свои пожелания и поздравления Крыму.
- Воспитанники детского сада, учащиеся, родители и педагогический коллектив МБОУ "СОШ №26 им. М.Т. Калашникова г. Симферополя приняли участие в акции «Своих не бросаем», в ходе которой собрана гуманитарная помощь в поддержку жителей ДНР и ЛНР.

- 17 марта 2022 г. среди учащихся школы прошёл шахматный турнир «Крымская весна». Состязание было посвящено историческому событию - воссоединению Крыма с Россией.
- Всероссийские и республиканские акции посвященные историческому событию - воссоединению Крыма с Россией.
- Всероссийском творческом конкурсе "На защите мира".
- С 28.03.2022 в школах Симферополя возобновили еженедельные торжественные линейки по патриотическому направлению.
- 11 апреля прошли мероприятия посвящённые Дню Конституции Республики Крым.
- Мероприятия, посвященные дню освобождения города Симферополя.
- 19 апреля учащиеся возложили цветы у мемориалов, обелисков на Воинском кладбище XX век в рамках Всероссийской акции «День единых действий» проекта «Без срока давности».
- Мероприятия посвященные Дню Победы!
- Учащиеся, педагогический коллектив школы 6 мая 2022 года активно вышли на Всекрымский субботник по очистке и благоустройству территории школы посвящённый 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

➤ **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Отряд «ЮИД» (согласно плана работы отряда юных инспекторов движения), «ЮНАРМИЯ» (согласно плана работы юнармейского движения).

Проведенные мероприятия:

Отряд	Мероприятие
«ЮИД»	«Родители и я- ЮИДовская семья», Социальная акция «Стань заметнее» «Засветись!», Жизнь без ДТП, Письмо водителю, #возьмиребенказаруку, беседы с 1-9 классами о ПДД, выставки рисунков и поделок, конкурсы, викторины, круглые столы, конкурс буклетов по ПДД "Безопасный маршрут "дом-школа", оформление выставок.
«ЮНАРМИЯ»	Участие в Параде Победы, участие в военно-спортивных играх, Акция Блокадный Ленинград, Холокост, Без срока давности, #назащитемира, посылка солдату, #ОкнаПобеды, Диктант Победы, #моястрана, Письмо солдату, возложение цветов к мемориалам воинской славы, оформление выставок.

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Как положительное в деятельности этих объединений следует отметить включенность в проведение тематических мероприятий: профилактических акций, уроков мужества, благотворительных, познавательных мероприятий.

➤ **«Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, к дню учителя, к Новому Году, 23 февраля, 8 марта, к дню космонавтики, последний звонок;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотовыставки, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

➤ «Безопасность и профилактика»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классными руководителями построено на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Безопасность и профилактика» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений
2. Профилактика злоупотребления ПАВ, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима;
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие в конкурсе социальной рекламы;

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Недели безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День гражданской обороны, поведение эвакуации», «Месячники правовых знаний», «Неделя психологии», Рейд «Урок».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов;

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и о □

➤ Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В течение года в школе прошло:

В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний.
- .
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Влияние на общение родителей с детьми.
6. Работа с родительскими комитетами классов.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом организатором.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа,

как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: благотворительные акции, мероприятия, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Отчет о деятельности педагога-психолога

Цель деятельности психологической службы ОО: Создание благоприятных условий для успешной адаптации учащихся в образовательном пространстве, содействие процессу социализации несовершеннолетних, защита их прав, воспитание, всестороннее развитие личности, активной гражданской позиции.

Проблема, над решением которой работает психологическая служба в учебном году: Создание благоприятных условий для успешной адаптации учащихся в образовательном пространстве, содействие процессу социализации несовершеннолетних, защита их прав, воспитание, всестороннее развитие личности, активной гражданской позиции.

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено	Обучающихся -	135	96

	индивидуальных консультаций:			
		Родителей -	182	117
		Педагогов -	26	20
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий и т.д.)	С обучающимися	36	328
		С родителями -	19	236
		С педагогами -	8	32
3	Количество групповых диагностических обследований (мониторинг адаптации, познавательной сферы и т.д.):	обучающиеся -	27	361
		Педагоги -	9	28
		Родители-	8	256
4	Количество индивидуальных диагностических обследований	Обучающиеся-	6	4
		Педагоги-	8	8
5	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	2 программы 320 всего часов	2
		Развивающих	3 программ 102 всего часов	
6	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа / ДОУ		
		Город	1	27
		Республика		

Список используемых психодиагностических методик

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	Единая методика		
2	Социально-психологическое тестирование		
3	Ориентационный тест школьной зрелости Тест Керна Йирасека	Керн-Йирасек	Справочник психолога начальной школы
4	Изучение социально-психологической адаптации ребенка в школе -экспертная оценка учителя	Э.М.Александровская	Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях
5	Изучение социально-психологической адаптации ребенка в школе -экспертная оценка родителей	В.И.Чирков, О.Л. Соколова, О.В Сорокина	
6	Анкета «Оценка школьной мотивации»	Н.Г.Лусканова	
7	Проективный тест личностных	О.А.Орехова	Электронные

	отношений «Домики»		ресурсы
8	Экспресс методика выявления тревожности	О.Хмельницкая	Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях
9	Методика изучения мотивации учебной деятельности	Н.Ф.Тылызина	
10	Социометрия		
11	Экспресс методика исследования доминирующих мотивов учения	М.В.Матюхина	
12	Тест коммуникативных умений	Михельсон	
13	Коммуникативные и организаторские способности		
14	Определение стратегии конструктивности		
15	- оценка отношений со сверстниками (социометрия, определение типа восприятия индивидом группы)		
16	диагностика тревожности (тест школьной тревожности Филипса, тест исследования тревожности Спилберга)		
17	мотивация учебной деятельности (методика Прихожан)		
18	- <u>Методика (Опросник профессиональных предпочтений)</u>		
19	- <u>Опросник (профессиональных склонностей)</u>		
20	Изучение уровня воспитанности методика Н.П. Капустин, М.И. Шиловой		
21	Опросник суицидального риска	Т.Н.Разуваевой	выявление уровня сформированности суицидальных намерений
22	Диагностика враждебности	шкала Кука-Медлей	определение уровня агрессивности и враждебности

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена, согласована	Количество часов	Назначение	Количество детей
1	Азбука психологии		+	Директор ОУ	34	Формирование и развитие психических процессов, саморактуализация и пр.	22
2	Основы лидерства		+	Директор ОУ	34	Формирование у школьников социальной активности, развитие лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности в образовательном учреждении и социуме.	174
3	Твой выбор		+	Директор ОУ	36	Личностно-профессиональное развитие подростков, формирование навыков профессиональной диагностики и профессионального выбора, развитие социальной и межкультурной компетенции	15
4	Индивидуальная коррекционная программа		+	Директор ОУ	170	Создание системы комплексной помощи ребенку	1

						ограниченны ми возможностя ми здоровья (нарушением опорно- двигательного аппарата) в освоении основной образовательн ой программы	
5	Индивидуаль ная коррекционна я программа		+	Директор ОУ	160	создание системы комплексной помощи ребенку с ограниченны ми возможностя ми здоровья (нарушением опорно- двигательного аппарата) в освоении основной образовательн ой программы	

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту)

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
Со стороны родителей		
	Проблемы, связанные с адаптацией	18
	Проблемы, связанные с развитием	2
	Проблемы, связанные с обучением	36
	Проблемы, связанные с воспитанием	12
	Проблемы, связанные с поведением	26
	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	6
	Вопросы оздоровления	82
Со стороны педагогов		
	Проблемы, связанные с адаптацией	4
	Проблемы, связанные с обучением	15
	Проблемы, связанные с поведением	7
Со стороны детей		
	Проблемы, связанные с обучением	20
	Проблемы, связанные с поведением	76

Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями.

Наличие официально заключенных соглашений.

- Академие биоресурсов и природопользования;
- Крымский киномедиоцентр;

- СГЦСССДМ;
- Крымский колледж торговли и общественного питания;
- Крымский институт бизнеса;
- Романовский колледж;
- Колледж радиоэлектроники;
- МУПК

Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги в ОУ

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов (форма: отчет, справка и пр.)
	Адаптация	Изучение уровня сформированности адаптации обучающихся к изменяющимся условиям среды	1,5	126	Справка, отчет на педагогическом совете, преемственность
	Единая методика	Выявление отношения к ПАВ	7-11 классы	104	Справка, отчет ИМЦ, заседание ППк
	СПТ	Раннее выявление скрытой враждебности	8-11 классы	73	Справка, отчет ИМЦ, заседание ППк
	Изучение личностных особенностей учащихся состоящих на ВШУ	Анкетирование	1-11	2	Аналитическая справка
	Анкетирование с целью определения уровня комфортности в школе.	Анкетирование	1-11 классы	453	Аналитическая справка
	Адаптация (повторная)	Изучение уровня сформированности адаптации обучающихся к изменяющимся условиям среды	1,5	126	Справка, отчет на педагогическом совете, преемственность
	Диагностика готовности перехода в среднее звено	Изучение уровня сформированности готовности к адаптации обучающихся к изменяющимся условиям среды	4-е классы	38	Справка, отчет на педагогическом совете, преемственность

Отчет о деятельности социального педагога

Анализ выполнения поставленных задач.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец предыдущего учебного года	2	1	4	6	47	1	4
На начало текущего учебного года	1	1	1	4	51	1	7
На конец учебного года	1	1	3	6	55	2	7

1. С опекаемыми: обновлены социальные паспорта опекаемых, обновление банка данных, просвещение опекунов (попечителей), обследование ЖБУ совместно со спец. СГЦСССДМ, обеспечение бесплатным питанием.

2. С учащимися из многодетных семей: постоянное обновление сведений о количестве учащихся данной категории, просвещение родителей на правовую тематику на родительских собраниях, обеспечение бесплатным питанием (100%), информирование родителей о их правах на оздоровление и др. социальных льготах..

3. 100% охвачены обучающиеся льготных категорий питанием.

4. 96% подали заявления на оздоровление 2022 (4% обучающихся отказы, в связи с поступлением в ВУЗы и пр.)

Направления работы социального педагога

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
Социально-педагогическая диагностика			
1	Социометрия	8-11 классы	73
2	СПТ	7-11	73
3	Диагностика детей состоящих на ВШУ	6,9, 11	3
Социально-педагогическое просвещение			
1	Профилактика деструктивного поведения	учителя	28
2	Организация работы классного родительского комитета	учителя	26
Социально-педагогическая профилактика			
3	Толерантность во взаимоотношениях окружающих	5-11 классы	219
4	Участие в советах профилактики	4-10 классы	26

3.3. Внутришкольное взаимодействие.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
	Педагог-психолог	Диагностика, профилактика, просвещение	Консультации, лекции
	Зам. директора по ВР	Профилактика, просвещение Консультации, лекции	Профилактика, просвещение Консультации, лекции
	Медицинский работник	Организация прохождения профосмотров и пр. л.к.	Профилактика
	Педагоги доп. образования	Вовлечение в доп. образование обучающихся подучетных категорий	Профилактика
	Классные руководители	Контроль посещаемости, профилактические беседы.	Профилактика
	Учителя предметники	Контроль посещаемости	Профилактика
	Директор школы	Контроль подучетных категорий	Профилактика

Межведомственное взаимодействие. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2021/2022 уч. года. Наличие официально заключенных соглашений.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП, ПД	План совместной работы. Согласование списков учащихся, состоящих на учете. Проведение профилактических бесед. Участие в заседаниях (по запросу). Предоставление информации (по запросу). Подписанный план совместной работы, инспектором ПДН проведены профилактические и просветительские мероприятия.	План совместной работы. Согласование списков учащихся, состоящих на учете. Проведение профилактических бесед. Участие в заседаниях (по запросу). Предоставление информации (по запросу). Подписанный план совместной работы, инспектором ПДН проведены профилактические и просветительские мероприятия.
2	Врачи поликлиники		
3	Управление образования		
4	ГС ЦСССДМ	План совместной работы. Проведение профилактических бесед.	План совместной работы. Проведение

		Участие в заседаниях (по запросу). Предоставление информации (по запросу). Сопровождение детей СОП и требующих повышенного внимания. Подписанный план совместной работы, сотрудниками проведены лектории по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения	профилактических бесед. Участие в заседаниях (по запросу). Предоставление информации (по запросу). Сопровождение детей СОП и требующих повышенного внимания. Подписанный план совместной работы, сотрудниками проведены лектории по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
5	Прокуратура	Проверка документов по профилактической работе школы. Профориентационная работа с обучающимися, просветительская работа с обучающимися.	
6	Общественные организации		

Сроки последней курсовой подготовки (название учреждения, тема, год, количество часов).

КРИППО, «Практическая деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС и введения Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

Используемые программы (просветительские, профилактические и др.)

№	Программа (название, автор, год издания)	Категория учащихся (воспитанников), возраст
1	«Общее дело»	5-11 классы

Консультативная работа.

Тематика обращений к специалистам психологической службы в течение учебного года

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
Со стороны родителей		
	Проблемы, связанные с адаптацией	18
	Проблемы, связанные с развитием	2

Проблемы, связанные с обучением	36
Проблемы, связанные с воспитанием	12
Проблемы, связанные с поведением	26
Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	6
Вопросы оздоровления	82
Со стороны педагогов	
Проблемы, связанные с адаптацией	4
Проблемы, связанные с обучением	15
Проблемы, связанные с поведением	7
Со стороны детей	
Проблемы, связанные с обучением	20
Проблемы, связанные с поведением	76

Отчёт работы библиотеки

Целями деятельности библиотеки являются:

- создание условий для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу;
- приобщение учащихся к ценностям мировой и отечественной культуры;
- овладение навыками работы с книгой, получением информации;
- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем;

В 2021/2022 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- обеспечение участников образовательного процесса качественным обслуживанием;
- формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, культуры чтения и эстетического вкуса;
- совершенствование традиционных технологий обслуживания читателей;
- внедрение компьютерных технологий в практику работы библиотеки школы.

Организация библиотечных фондов

Школьная библиотека является органической частью школы; хорошо организованными фондами она выполняет по преимуществу учебно-воспитательную функцию, помогая обучающимся в освоении основ наук, предлагая им выбор книг в помощь учебной программе и по внепрограммному чтению, а преподавательскому коллективу - справочно-информационной,

методической литературой. В этом учебном году большое внимание уделялось работе с основным фондом. Красиво оформленный фонд оказывает положительное влияние на востребованность книг, учащиеся стремятся самостоятельно выбирать книги.

Для того чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом, наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда. В этом учебном году основной фонд пополнился в ходе акции «Подари библиотеке книгу». Проводится работа по отбору и списанию ветхой литературы. Таким образом, показатели основного фонда выглядят так:

Движение основного фонда

<i>Движение фонда</i>	<i>2020/2021 уч. год</i>	<i>2021/2022 уч. год</i>
Поступило	44 экз.	15 экз.
Состоит к концу уч. года	8 633 экз.	8648 экз.

Остальное количество подаренных книг необходимо оприходовать в соответствии требованиям и подсчитать реальное количество основного фонда. Это планируется завершить в следующем учебном году с учетом списания устаревшей морально и ветхой литературы.

В сравнении с основным фондом, учебный фонд из года в год обновляется и пополняется. В этом учебном году учебный фонд обновился учебниками линии УМК «Школа России» (2021г. издания) для 3-х классов. Школьной библиотекой были получены учебники: «Биология» для 7 класса в количестве 50 экз., «Немецкий язык» как второй иностранный язык для 7 класса в количестве 50 экз., «Всеобщая история. История Нового времени» для 9 класса в количестве 45 экз.

Учебные пособия: «Русский родной язык» (автор Александрова О.М) для 8,9-х классов в количестве 70 экз., «Литературное чтение на родном русском языке» для 2-4 классов в количестве 55 экз., «Родная русская литература» для 5-9 классов в количестве 90 экз., «Русский язык» (авт. Рудяков А.С.) для 8,9,10-11-х классов в количестве 130 экз. Все учебные пособия выпущены издательством «Просвещение».

2020/2021	462	68	48	59	48	44	42	43	44	35	20	11	25	2 772
2021/2022	499	66	48	66	47	60	50	47	43	37	22	15	27	3275

Число посещений

Уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учит
2020/2021	476	672	784	672	132	126	86	63	105	70	77	62
2021/2022	481	696	792	681	120	115	73	61	99	66	75	57

Из таблицы видно, что число посещений учащимися 5,6,7,8 классов снизилось. Стабильной остается посещаемость учащимися 9,10 классов. Это связано с работой учителей русского языка и литературы в привлечении к чтению своих учеников. Также стабильна посещаемость библиотеки учащимися 1, 2, 3, 4 классов.

Книговыдача

Учебный год	Всего выдано	17	18	19	20	21	22	Учебники
2020/2021	1919	156	41	71	13	298	121	6404
2021/2022	1199	93	10	41	21	121	342	7065

Из таблицы видно, что книговыдача выросла только по учебному фонду, по остальным разделам она снизилась. Основные причины таких показателей: недостаточная обновляемость основного фонда; слабая реклама документов фонда. Необходимо усиление работы в этом направлении.

Показатели работы (без учета учебников)	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Книгообеспеченность	17,5	17
Посещаемость	7	6,6
Обращаемость	1,14	1,1
Читаемость	7	6

Из таблицы видно, что низкие показатели обращаемости, читаемости и высокий показатель книгообеспечения показывают несоответствие состава фонда запросам

пользователей. Необходимо освободить фонд от устаревшей и непрофильной литературы на основе изучения его состава и использования.

При проведении анализа работы библиотеки были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное обеспечение учебниками, что связано с увеличением контингента обучающихся в течение года;
- сохранности учебного фонда;
- снижение числа посещений библиотеки читателями;
- снижение уровня книговыдачи.

Пути решения проблем:

- при формировании бланка-заказа учебников учитывать увеличение контингента обучающихся в течение учебного года;
- регулярно проводить рейды-проверки сохранности учебного фонда;
- освободить основной фонд от устаревшей и непрофильной литературы на основе изучения его состава и использования;
- обновить основной фонд художественной литературы;
- активизировать рекламу документов основного фонда.

Массовая работа

Задача обеспечения участников образовательного процесса качественным обслуживанием решалась в основном в процессе проведения мероприятий. Формы проводимых массовых мероприятий разнообразны:

- выставки – 14; беседы – 5; обзоры – 7; библиотечные уроки – 5; громкие чтения – 2; литературные мероприятия – 1; викторины – 3; информационные часы – 9.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры. Проводились рекомендательные беседы, беседы о прочитанном в индивидуальном порядке. Библиотечные уроки по привлечению учащихся к чтению, такие как «Записи о прочитанной книге», «Периодические издания для детей», «Выбор книг. Справочно-библиографический аппарат библиотеки» и др.

В рамках историко-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: информационный листы: «Поле русской славы», «Душа Крыма в символах его», «Минин и Пожарский: России славные сыны», «Подвиг, вписанный в историю»(к 80-летию со дня начала героической обороны Севастополя), «Миру помнить завещаем», «Рота, ушедшая в

вечность», «Русь эпохи Александра Невского» и др., *часы информации*: «На той далёкой, на Восточной...», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Память нашу не стереть с годами», «Улицы нашего города названы их именами», «Путь в родную гавань» и др., *викторина*: «Крым в сердце моём», обзор литературы: «Герои Крымской наступательной операции 1944 года», «Чернобыль в нашей истории», *выставка одной книги* «В окопах Сталинграда», «Спецоперация Крым.2014», *книжно-иллюстративные выставки*: «Легендарный Калашников», «Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу», «900 дней мужества», «Место подвига – Афганистан», «Крым и Россия – общая судьба», «Весна освобождения» и др.

Информационная работа заключалась в организации таких выставок, как: «Под парусом книги по океану знаний», «Отечества великие умы», *выпуска буклета* «Информация владеет миром», *выставки одной книги*: «Арктика — фасад России», «Его слово о словах: Л.В. Успенский», *часа полезной информации* «Юные изобретатели», «пресса – на все интересы» и др.

В рамках духовно-нравственного воспитания проведены: беседы: «Благополучие и процветание России зависит от нас», «Спешите делать добро...», «Учитель – профессия главная на Земле» и др., *информационные часы*: «О добром и прекрасном», «Ты один мне поддержка и опора» (к Международному дню родного языка), «История славянской письменности», *книжно-иллюстративная выставка* «Книжный мир православия» и др.

Постоянно действующая выставка «Писатели-юбиляры» была представлена следующими названиями: «Певец русского края» (к 230-летию С.Т. Аксакова), «Человек есть тайна» (к 200-летию Ф.М. Достоевского), «Я лиру посвятил народу своему» (к 200-летию Н.А. Некрасова), «Отец сыновей полка» (к 125-летию В.П. Катаева), «Будем жить и помнить» (к 85-летию В.Г. Распутина), «Фантастический мир сказок К.И. Чуковского» (к 140-летию К.И. Чуковского), «Бороться и искать. Найти и не сдаваться» (к 120-летию В.А. Каверина), «Мир Паустовского» (к 130-летию К.Г. Паустовского) и др.

Экологическое воспитание проводилось через обзоры литературы: «Путешествие в волшебный мир Чарушина» (к 120-летию Е. Чарушина), «Планета животных» (к Международному дню защиты животных), «Животные – герои книг», *информационные листы*: «Земля – наш общий дом», «Вода – источник жизни», *выставка-размышление* «Эта хрупкая планета Земля» и др.

Проводилась работа по безопасности и здоровому образу жизни: беседы: «Светофор – друг человека», «Губительная сила сигареты», *игра-путешествие* «Твоё здоровье в твоих руках», *информационный лист* «СПИД – загадка века» и др.

Проводилась краеведческая работа: обзор журнала «Полуостров сокровищ», *час информации* «Крым в литературе и в музыке», *виртуальная экскурсия* «Путешествуем по

городам Крыма», обзор краеведческой литературы «От пчёл к пчеле: история герба г. Симферополя» и др.

Работа с родителями

В этом учебном году недостаточно внимания уделялось работе с родителями. В основном проводилось информирование родителей через классных руководителей о проблеме сохранности фонда. В следующем учебном году необходимо уделить данному виду работы больше внимания и установить связь с родительским комитетом школы.

Повышение квалификации

В течение года регулярно посещала городское методическое объединение школьных библиотекарей, в рамках которого происходил полезный обмен опытом и повышением уровня знаний в области библиотечного дела. Также проходила виртуальные мастер-классы педагога-библиотекаря г.Лысьва Пермского края «Библиотека-онлайн: дистанционные и сетевые формы работы с читателями», совместно с ГБУК РК «Крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» онлайн-семинар «Библиотека: территория соучастия».

Задачи, поставленные в начале 2021-2022 учебного года, считаю выполненными. Работа была проведена, но не всегда соответствовала плану, составленному в начале учебного года. Недостаточной осталась работа с учащимися старших классов в связи с их большой загруженностью. Используемые мною формы работы были разнообразны, но недостатком считаю их малое освещение.

В целом, работу школьной библиотеки считаю удовлетворительной, с учетом указанных выше недостатков.

В связи с этим основными направлениями работы на 2022/2023 учебный год будут:

- привлечение учащихся к более активному участию в массовых мероприятиях;
- реклама библиотеки и ее услуг;
- сохранность основного учебного фонда;
- обновление и пополнение основного фонда;

Помимо этих направлений, необходимо решать следующие задачи:

- обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям, фондам НЭБ;
- формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя;
- оказание помощи обучающимся в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала;

- освоение нетрадиционных форм работы библиотеки;
- развитие у учащихся основ информационной культуры.