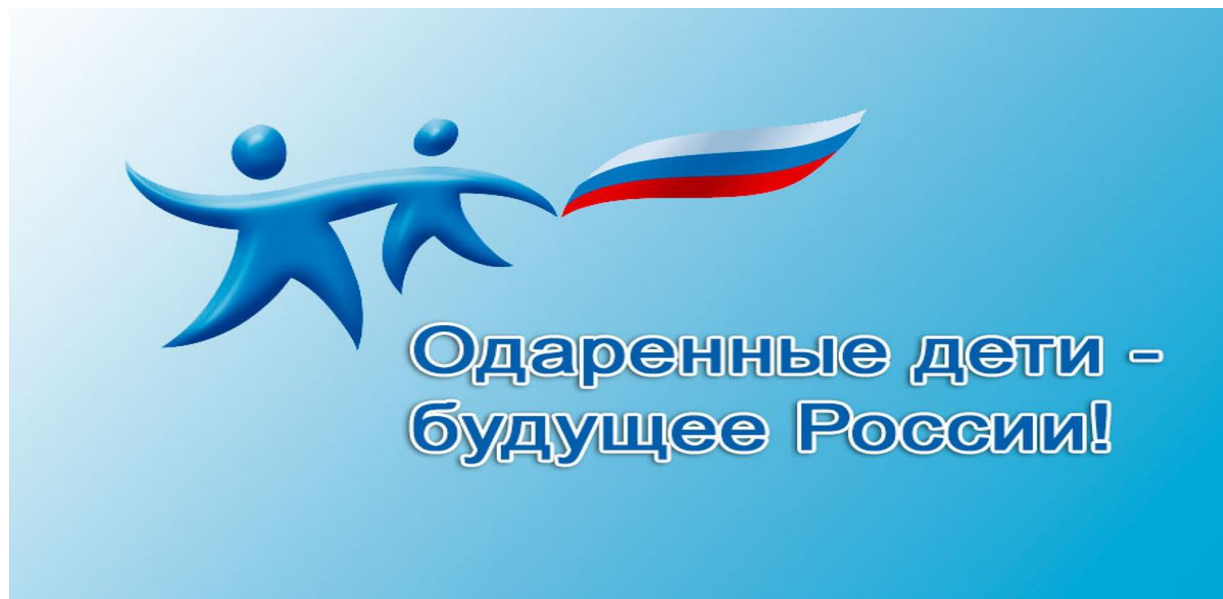


# Памятка учителям по работе с одаренными детьми



**Требования, которые необходимо предъявлять к учителю, работающему с одарёнными и способными детьми:**

***Учитель должен быть:***

- непременно талантливый;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллигентным, нравственным и эрудированным;
- владеть передовыми педагогическими технологиями;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;
- знатоком во всех областях человеческой жизни.

***При работе с одаренными детьми необходимо уметь:***

- обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
- стимулировать познавательные способности учащихся;
- работать по специальному учебному плану;
- работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
- принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
- анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
- отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;
- регулировать и улаживать конфликты;
- уменьшать стрессы учащихся.

Учителя оказывают постоянную помощь в оформлении работ.

Эта работа продолжается и с родителями: родительские собрания, родительские дни, консультации родителей с психологом, социологом школы.

**Рекомендации учителям и родителям для воспитания в детях исследовательских наклонностей и умения самостоятельно получать знания:**

не занимайтесь наставлениями, помогайте детям действовать независимо, не давайте прямых инструкций относительно того, чем они должны заниматься; не сдерживайте инициативы детей и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно;

научите учеников прослеживать межпредметные связи и использовать знания, полученные при изучении других предметов;

приучайте детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования и анализа ситуации;

используйте трудные ситуации, возникшие у детей в школе или дома, как область приложения полученных навыков в решении задач;

помогайте детям научиться управлять процессом усвоения знаний;

подходите ко всему творчески.